**VERBALE SCRUTINIO 1º QUADRIMESTRE**

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_ del mese di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dell’anno 2018 alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nei locali della Scuola Primaria ”Marina” si riuniscono i docenti contitolari della classe \_\_\_\_\_ sez.\_\_\_\_\_ della Scuola Primaria di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Presiede la riunione il Coordinatore di classe, ins. ......................................................... (delegato dal Dirigente scolastico).

Funge da Segretario l’ ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sono presenti i seguenti docenti:**

|  |  |
| --- | --- |
| ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

**Sono assenti giustificati i seguenti docenti, sostituiti come contestualmente indicato:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE ASSENTE** | **DOCENTE IN SOSTITUZIONE** | **NOTIFICA**  |
|  |  | **prot. n. del** |
|  |  | **prot. n. del** |

I docenti contitolari della classe \_\_\_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_\_\_ si riuniscono per trattare il seguente punto all’ordine del giorno:

1. scrutinio 1° quadrimestre: proposta e delibera dei voti/giudizio disciplinari e del giudizio di comportamento, proposta e delibera della descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti.

Riconosciuta la validità dell’adunanza per il numero degli intervenuti, il Presidente/Coordinatore dichiara aperta la seduta, dando inizio alla discussione sul **punto 1°** all’ordine del giorno.

Prima di dare inizio alle operazioni di scrutinio, il Presidente richiama sinteticamente le norme che regolano lo svolgimento degli scrutini e la valutazione degli alunni. In particolare:

* la Circolare Ministeriale 20 settembre 1971;
* il DL 137/2008, convertito in L 169/2008, art 2;
* il D.lgs 13 aprile 2017, n. 62.

Inoltre ricorda a tutti i presenti che sono tenuti all’obbligo della stretta osservanza del segreto d’ufficio e della riservatezza sui dati personali prevista dal Decreto legislativo n° 196/2003 e che l’eventuale violazione potrebbe comportare sanzioni disciplinari.

Riguardo la valutazione periodica il Presidente fa presente che:

* i voti relativamente agli apprendimenti devono essere assegnati collegialmente, su proposta dei singoli docenti in base ad un giudizio motivato desunto da un congruo numero di verifiche scritte, orali e pratiche in base ai criteri deliberati dal Collegio dei docenti e inseriti nel PTOF;
* i voti relativamente agli apprendimenti sono espressi in decimi (tranne Religione Cattolica la cui valutazione è espressa attraverso un giudizio sintetico) e sono attribuiti, collegialmente, dai docenti contitolari di classe su proposta dei singoli docenti;
* il comportamento è espresso attraverso un giudizio sintetico, assegnato collegialmente dai docenti contitolari di classe, su proposta del docente Coordinatore del Consiglio di classe, in base ai criteri deliberati dal Collegio dei docenti e inseriti nel PTOF.

Si passa, quindi, allo scrutinio.

Il Presidente chiede ad ogni docente di proporre, per ogni singolo alunno, il voto del primo quadrimestre relativo alla propria disciplina d'insegnamento. Tali proposte, adeguatamente motivate, si basano su un congruo numero di elementi di valutazione (colloqui orali, prove scritte, grafiche o pratiche, eseguite a casa o a scuola, corrette e classificate durante il quadrimestre), tenuto conto dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti e inseriti nel PTOF e del progresso registrato dall’alunno in relazione alla situazione di partenza, alle capacità ed attitudini dimostrate ed al contesto socio-ambientale di riferimento. Il docente di Religione Cattolica esprime il proprio giudizio in merito alla disciplina per gli alunni che se ne avvalgono.

Si acquisiscono le valutazioni dei Docenti delle eventuali materie alternative all’insegnamento dell’IRC.

I docenti valutano con particolare attenzione, ai sensi dell’art. 318 del D.L.vo 297/94, la situazione dell’/degli alunn\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ che nel corso dell’anno ha/hanno usufruito di un Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) e di interventi di sostegno. Sulla base delle rilevazioni emerse i docenti all’unanimità valutano positivamente il grado di risposta dell’/degli alunn\_ alle proposte educative attuate in conformità col PEI. *(oppure)*, riscontrano il mancato raggiungimento degli obiettivi previsti dal P.E.I., tale da richiedere le seguenti attività \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

I docenti analizzano con particolare attenzione, ai sensi della Legge 170/2010, della Direttiva 27.12.2012 “Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione” e delle C.M. n. 8/2013 e della Nota prot. n 2563 del 22/11/2013, la situazione dell’alunn\_/ dei seguenti alunni per il/i quale/i è stato redatto un Piano Didattico Personalizzato anche in base a specifica certificazione di Disturbo Specifico d'Apprendimento. Premesso che l’alunna/o è stata/o avviata/o alle attività ordinarie sostenute da interventi individualizzati e ha usufruito di interventi dispensativi/compensativi, sulla base delle rilevazioni emerse i docenti valutano positivamente il grado di risposta dell’alunno ai predetti interventi *(oppure)* rilevano un parziale/debole/gravemente carente grado di risposta dell’alunno ai predetti interventi; in particolare riguardo *(specificare discipline e obiettivi mancati)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Pertanto si ritiene opportuno realizzare i seguenti interventi correttivi al PDP: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Su proposta del Coordinatore, inoltre, il Team dei docenti di classe delibera l'assegnazione del giudizio relativo al comportamento dei singoli alunni tenuto conto dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti e inseriti nel PTOF (ai sensi del D.lgs 62/2017, art. 2).

I docenti di classe approvano i voti/giudizi all’unanimità, salvo che per gli alunni di seguito menzionati:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STUDENTE | DISCIPLINA | VOTO PROPOSTO DAL DOCENTE | VOTO DELIBERATO DAL TEAM DOCENTI | n°/tot |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Si procede, quindi, all'assegnazione del giudizio relativo alla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto dai singoli alunni nel 1° quadrimestre, così come previsto dall’art. 2, comma 3, del D.lgs 62/2017. Il suddetto giudizio integrerà il Documento di valutazione intermedia.

I voti e i giudizi così assegnati vengono confermati sul Registro elettronico, unitamente alle assenze riferite alle ore, e sul prospetto di valutazione quadrimestrale, firmato da tutti i docenti della classe, che viene allegato al presente verbale costituendone parte integrante.

La seduta è tolta alle ore ................

Letto, approvato e sottoscritto.

 **Il Segretario Il Presidente**

 **(prof. .....................................................) (prof. .....................................................)**

.......................................................................... ..........................................................................

 *(firma) (firma)*